

Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ "СПЕКТР"

Рецензент

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_ О.А. Глазков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

## ПРОГРАММА

повышения квалификации по курсу

"БЕЗОПАСНОСТЬ СТРОИТЕЛЬСТВА И КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ МОНТАЖНЫХ И  
ПУСКОНАЛАДОЧНЫХ РАБОТ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,  
ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ, ТЕЛЕМЕХАНИКИ, СВЯЗИ И АВТОМАТИКИ"

Москва

2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации разработана с учетом “Методических рекомендаций по формированию учебных программ повышения квалификации в интересах допуска к работам, оказывающим влияние на безопасность объектов капитального строительства”, которые утверждены Советом Национального объединения строителей (НОСТРОЙ).

Цель повышения квалификации в интересах обеспечения допуска к работам, влияющим на безопасность строительства:

- освоение новаций в управленческих, экономических и технологических аспектах строительного производства ;
- углублённое изучение проблем обеспечения безопасности строительства и качества выполнения работ, влияющих на безопасность объектов капитального строительства.

Программа построена по модульному принципу. Каждый модуль представляет из себя тематически самостоятельную и автономную единицу учебной программы.

Формирование набора учебных модулей специализированной части программы в отношении специфичных видов работ, производится с учетом задания заказчика.

Для достижения выше сформулированной цели учебная программа повышения квалификации структурно состоит из трех частей :

- общая часть учебной программы – ориентирована на освоение новаций в управленческих, экономических и технологических аспектах строительного производства ( первая часть цели повышения квалификации);
- специализированная часть учебной программы – ориентирована на углубленное изучение проблем обеспечения безопасности строительства и качества выполнения работ, влияющих на безопасность объектов капитального строительства;
- региональная часть учебной программы – ориентирована на изучение региональных особенностей организации строительного производства и особенностей выполнения работ в региональных условиях осуществления строительства.

Соотношение частей определяется заказчиком и исполнителем (образовательным учреждением) учебной программы.

Категория слушателей - специалисты, бакалавры и магистры строительства.

Срок обучения - 72 час.

Форма обучения - определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком очная, очно-заочная, заочная с применением информационных технологий. Режим занятий - определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком ( не более 6 часов в день )

Итоговое тестирование организуется и проводится либо через портал дистанционного обучения, либо путем письменных ответов на тестовые задания.

Рекомендованный список учебной, нормативной, справочной литературы находится в Приложении.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

- 1 **Модуль 1.** Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства
- 1.1 Система государственного регулирования и саморегулирования градостроительной деятельности.
- 1.2 Система технического регулирования в строительстве и безопасность строительного производства
- 1.3 Стандарты и правила саморегулируемых организаций
- 2 **Модуль 2.** Организация инвестиционно-строительных процессов.
- 2.1 Методология инвестиций в строительстве.
- 2.2 Взаимоотношение сторон в капитальном строительстве
- 2.3 Договор строительного подряда
- 3 **Модуль 3.** Экономика строительства
- 3.1 Ценообразование и сметное нормирование в строительстве.
- 3.2 Экономическая эффективность строительного производства.
- 4 **Модуль 4.** Инновации в строительстве
- 4.1 Технологические новации в строительстве
- 5 **Модуль 5.** Государственный строительный надзор и строительный контроль.
- 5.1 Строительный контроль. Общие требования.
- 5.2 Государственный строительный надзор
- 5.3 Нормативные акты, имеющие правопреемственную практику в строительной отрасли
- 5.4 Судебная практика в строительстве
- 6 **Модуль 6.** Исполнительная документация в строительстве
- 6.1 Состав и требования к оформлению исполнительной документации в строительстве.

## СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ЧАСТЬ

- 7 **Модуль 7.** Обеспечение безопасности строительства и качества при выполнении монтажных и пусконаладочных работ

- 7.1 Организация постановки оборудования по пожарной безопасности
  - 7.2 Организация постановки оборудования электроснабжения.
  - 7.3 Организация постановки оборудования телемеханики.
  - 7.4 Организация постановки оборудования связи и автоматики.
- 8 **Модуль 8.** Обеспечение безопасности пусконаладочных работ.
- 8.1 Обеспечение безопасности пусконаладочных работ оборудования по пожарной безопасности.
  - 8.2 Обеспечение безопасности пусконаладочных работ оборудования по электроснабжению.
  - 8.3 Обеспечение безопасности пусконаладочных работ оборудования по телемеханики.
  - 8.4 Обеспечение безопасности пусконаладочных работ оборудования по связи и автоматики.
- 9 **Модуль 9.** Техника безопасности строительного производства.
- 9.1 Основы предупреждения производственного травматизма
  - 9.2 Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации
  - 9.3 Обеспечение электро- и пожаро- безопасности
  - 9.4 Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях

## **РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

- 10 Модуль 10. Региональные особенности осуществления строительства.
- 10.1 Порядок и правила получения разрешения на строительство
  - 10.2 Порядок и правила ввода объекта в эксплуатацию.
  - 10.3 Порядок и правила проведения аукционов в строительстве

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЕМЫХ**

В результате освоения программы курса слушатель должен повысить свои теоретические знания в области современного законодательства, безопасности

строительства, изучить основные принципы производства строительного-монтажных процессов.

Критерием оценки учебной деятельности обучаемых считать результаты итогового тестирования.

Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается директором.

На прохождение тестов отводится 4 академических часа. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

Итоговый тест считать успешным при количестве правильных ответов в объеме не менее 60% от количества вопросов в итоговом тесте.

Удостоверение о повышении квалификации выдается после положительного результата экзамена в форме тестирования.

Разработчик